

## VI чемпионат Курганской области «Абилимпикс»

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Курганской  
областной организации  
Всероссийского общества  
инвалидов



Денисов Ю.А./  
2021 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Руководитель Центра развития  
движения «Абилимпикс»  
Курганской области



Ефимова М.А./  
2021 г.

### КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Вязание спицами



Вязание спицами

Курган 2021

# Содержание

## 1. Описание компетенции.

### 1.1. Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

Вязаные, трикотажные изделия все больше входят в нашу жизнь, причем не столько в виде привычных свитеров для тепла, сколько в виде интереснейших моделей из самых разнообразных типов пряжи и рисунков. Вязание спицами для тех, кто любит мастерить, фантазировать, реализовывать свои идеи. Ассортимент изделий, связанных вручную на спицах чрезвычайно велик.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

### 1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).

ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров».

### 1.3. Требования к квалификации.

Участник должен знать:

- виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету;

- технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий;

- основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;

- инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.

Должен уметь:

- вязать трикотажные изделия различных переплетений;

- подготавливать пряжу, определять ее пороки;

- выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель;

- производить прибавления и убавления петель;

- читать схемы вязания и условные обозначения;

- узор «ленивый жаккард»;

- выполнять отделку изделия «рачьим шагом»;

- проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия;

- соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.

В соответствии с ЕТКС должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность:

- понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения.

- анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.

- осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- эффективно общаться с коллегами, клиентами.

- должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: обслуживание и эксплуатация оборудования; подготавливать оборудование к работе; проверять исправность инструмента; работать с профессиональным инструментом; процессов вязания и продукции; контролировать качество сырья, пряжи, нитей; контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задание

Определение профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганда искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку на взрослого человека (узором с косами).

### 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

№п/п	Наименование	День	Время	Результат
1	<b>Модуль 1.</b> Вязание шапки. Набор петель. Выполнение резинки 2х2 - 3 см	1 день	60 минут	Выполнение резинки для шапки
2	<b>Модуль 2.</b> Прибавление петель для основного узора шапки. Выполнение основного полотна.		2ч 30 минут	Выполнено основное полотно шапки с рисунком
3	<b>Модуль 3.</b> Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.		30 минут	Изделие готово. Художественное оформление изделия

*Общее время выполнения конкурсного задания 4 часа*

Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля или указать время, отводимое на выполнение каждого модуля.



## 2.3. Последовательность выполнения задания.

### Специалисты:

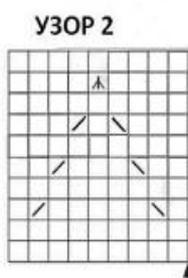
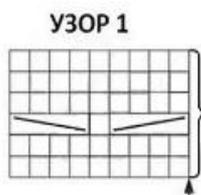
#### Задание:

- выполнение контрольного образца предполагаемым рисунком;
- расчет петель для начала вязания;
- в ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать шапку на взрослого человека (узором с косами);
- закрытие петель;
- художественное завершение шапки и ее декоративное оформление.

#### Ход работы:

1. Для расчета необходимого количества петель свяжем образец лицевой гладью и проверим плотность вязания;
2. Связанные 20 петель составили 9,5 см., следовательно (20 петель: 9,5 см.=2,1 петли) на 1 см. готового изделия приходится 2,1 петли;
3. Набираем спицами № 3,5 (96 п.) и вкруговую вяжем 3 см. резинки;
4. Выполняем 1 р. лицевыми. В этом р. делаем убавки через равные промежутки — сбавляем 5 петель; остается 91 петля;
5. След.р.: \*9п. - схема 1; 4 изн. \* - от \* и до \* повторяем 7 раз. Далее продолжаем как предложено;
6. Довязав до 12 см. высоты, на каждом участке изн. п. Убавляем по 1 п. Остается 84 п.; через 2 см. повторяем убавления. Потом через 1 см. еще раз провязываем ряд с убавками. Остается 70 п.;
7. Выполнив вертикальный раппорт схемы 1 — 6 раз, получаем высоту детали 16 см.;
8. След. р.: \* следующая схема 2; 2 изн. \* - от \* и до \* повторяем 7 раз. После вывязывание 1 вертикаль. Раппорта схемы 2 у нас 14 п.;
9. Обрезаем нить, оставляя хвостик, достаточной для закрепления п. Длины. Стягиваем петельки и выведя нить внутрь шапки, закрепляем.
10. Изготавливаем помпон диаметром 5 см. и украшаем шапку.

#### Схемы вязания:



#### Условные обозначения:

- = лицевая петля
- = снять 3 петли на всп.спицу за работой, 1 лиц.петля, 3 лиц.петли со всп.спицы.
- = снять 3 петли на всп.спицу перевод работой, 1 лиц.петля, 3 лиц.петли со всп.спицы.
- = 2 лицевые петли вместе.
- = снять 1 петлю, как лицевую, 1 лиц.петля, накинуть снятую петлю на провязанную.
- = снять 1 петлю, как лицевую, 2 лицевые петли вместе, накинуть снятую петлю на провязанную.

#### 2.4. Критерии оценки выполнения задания.

Название модуля	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Вязание шапки. Набор петель. Выполнение резинки 2x2	Изготовление контрольного образца лицевыми петлями	20
Модуль 2. Выполнение основного полотна.	Соблюдение рисунка шапки. Вывязывание основного полотна с соблюдением рисунка	60
Модуль 3. Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия.	Художественное завершение и декоративное оформление изделия	20
<b>ИТОГО</b>		<b>100</b>

#### Модуль 1. «Вязание шапки. Набор петель. Выполнение резинки 1x1».

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Вязание шапки. Набор петель. Выполнение резинки 2x2	1.	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	7	7	
	2.	Начало вязания - 2x2	5	5	
	3.	Соблюдение правил техники безопасности	5	5	
	4.	Соблюдение условий конкурса	3	3	
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>		

#### Модуль 2. «Выполнение основного полотна».

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Выполнение основного полотна	1	Умение читать схему	5	5	
	2	Соблюдение рисунка шапки	10	10	
	3	Вязание основного полотна с соблюдением рисунка	30	30	
	4	Общее впечатление от выполненного задания	5	5	
	5	Соблюдение правил техники безопасности	5	5	
	6	Соблюдение условий конкурса	5	5	
<b>ИТОГО:</b>			<b>60</b>		

**Модуль 3. «Завершение вязания. Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия или помпона».**

Задание	№	Наименование критерия	Максимальные баллы	Объективная оценка (баллы)	Субъективная оценка (баллы)
Выполнение по своему замыслу художественного оформления изделия	1	Художественное завершение, обвязка и декоративное оформление шапки	10	10	
	2	Качество выполнения работы	5	5	
	3	Сложность работы	5	5	
<b>ИТОГО:</b>			<b>20</b>		

**3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы на тросике №3,5		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
2.	Манекен голова/плечи		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
3.	Брайлевская сантиметровая лента		<a href="https://www.smartaids.ru/">https://www.smartaids.ru/</a>	Ед.	1
4.	Для вязания "gamma" sp булавка d 2.7 мм 11 см с покрытием		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
5.	Ножницы в чехле		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
6.	Настольная Лампа		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Шт.	1
7.	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
8.	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
9.	Контейнер для пряжи пластик большой для вязания "gamma" утк-02		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед	1

Расходные материалы на 1-го участника

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Пряжа Alize Lana Gold Plus 100 гр 140м или пряжа alize cotton gold plus 55% хлопок, 45% акрил 100 г 200 м пряжа пехорская пт "популярная" 50% шерсть, 50% акрил 100 г 133 м		<a href="https://leonardohobby.ru">https://leonardohobby.ru</a>	Моток	2
2.	Бусины		<a href="http://mirstraz.com">http://mirstraz.com</a>	упаковка	1
3.	"Blitz" tn-004 нитковдеватели 4 шт .		<a href="https://leonardohobby.ru">https://leonardohobby.ru</a>	Шт.	1

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Спицы того же размера №3,5 или №4		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
2.	Игла для шитья вязанных изделий		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Увеличительное стекло (лупа)			Шт.	1
2.	Слуховой аппарат.			Ед.	1

#### 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество.
Рабочее место участника с нарушением слуха	2	1	Сурдотехнические средства – слуховой аппарат - 1шт <a href="http://www.otofon.ru/info.phtml?c=119&amp;id=237">http://www.otofon.ru/info.phtml?c=119&amp;id=237</a>



перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;

- перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

#### **Требования к участникам:**

- участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении тапочек-следков;

- участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;

- участникам не разрешается одалживать, или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса;

- участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Тапочки-следки должны быть представлены в законченном виде.

#### **Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:**

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.

2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.

3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.

4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.

5. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.

6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.

7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.

8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.

9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа